

【11】證書號數：I540547

【45】公告日：中華民國 105 (2016) 年 07 月 01 日

【51】Int. Cl.： G09B5/00 (2006.01)

發明

全 3 頁

【54】名稱：能力導向之學習資訊系統

ABILITY-ORIENTED LEARNING INFORMATION SYSTEM

【21】申請案號：099109092

【22】申請日：中華民國 99 (2010) 年 03 月 26 日

【11】公開編號：201133419

【43】公開日期：中華民國 100 (2011) 年 10 月 01 日

【72】發明人：陳鵬文 (TW) CHEN, PENG WEN

【71】申請人：亞東技術學院

ORIENTAL INSTITUTE OF
TECHNOLOGY

新北市板橋區四川路 2 段 58 號

【74】代理人：莊志強；王雲平

【56】參考文獻：

TW 475127

TW 487858

TW I260563

TW I270023

TW 200917173A

審查人員：許哲睿

[57]申請專利範圍

1. 一種能力導向之學習資訊系統，包括：一能力培養模組，包括複數學習項目，每一該等學習項目用於培養至少一待培養能力；一能力需求模組，包括複數技能項目，每一該等技能項目包含至少一應具備能力；一輸入單元，用以接收至少一目標技能之輸入，其中，該目標技能符合其中一個該等技能項目；一能力比對模組，根據該目標技能比對該等技能項目，以讀取對應於該目標技能的該技能項目之該等應具備能力為一目標能力，以及根據該目標能力比對該等待培養能力，以自該等學習項目中選取至少一候選學習項目，其中，該候選學習項目所包括之該等待培養能力對應於該目標能力；及一推薦模組，接收該候選學習項目，並產生一學習推薦清單；其中，該學習項目為一課程或一活動，該技能項目為一職務、一證照或一學程。
2. 如申請專利範圍第 1 項所述的能力導向之學習資訊系統，更包括：一篩選模組，記錄該等學習項目之一篩選條件；其中，當讀取到複數個候選學習項目，該推薦模組根據該篩選條件選取或排列該等候選學習項目。
3. 如申請專利範圍第 1 項所述的能力導向之學習資訊系統，更包括：一學習記錄模組，記錄複數學習歷程，每一該等學習歷程包括至少一學成項目，且每一該等學習歷程對應一學習者，每一該等學成項目對應於該等學習項目其中之一。
4. 如申請專利範圍第 3 項所述的能力導向之學習資訊系統，其中，該輸入單元更用以接收其中一個該等學習者之一學習者資料，該能力比對模組根據該學習者資料，讀取該學習者之該學習歷程，根據該學習歷程所包括之該學成項目比對該等學習項目，以讀取對應於該學成項目之該等待培養能力為一已獲得能力，並將該已獲得能力與該目標能力進行比對，以根據該目標能力判斷該學習者尚未獲得的該待培養能力並選取該候選學習項目。
5. 如申請專利範圍第 3 項所述的能力導向之學習資訊系統，其中，該能力比對模組比對該等學成項目與該能力培養模組之該等學習項目，以讀取出每一該等學習者之該已獲得能力，以及分別比對每一該等學習者之該已獲得能力與該目標能力，以選取出該學習歷程

(2)

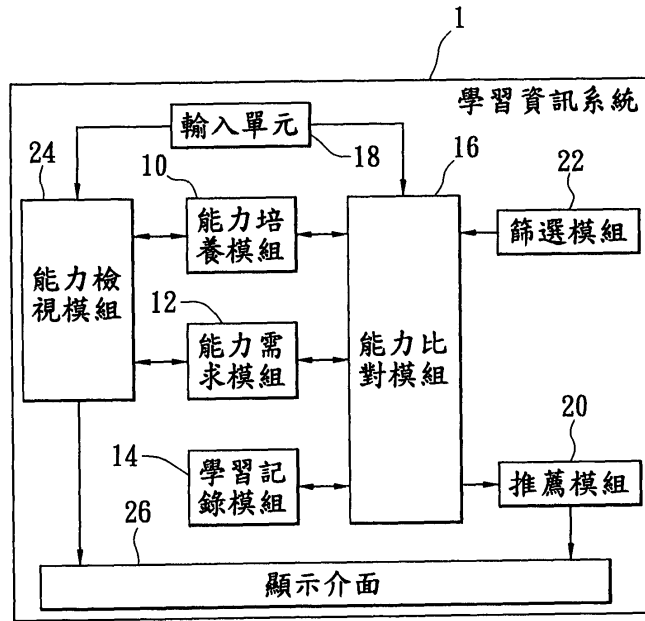
所包括之該已獲得能力符合該目標能力的該學習者，該推薦模組接收該能力比對模組所選取之該學習者，並產生一人員推薦清單。

6. 如申請專利範圍第 1 項所述的能力導向之學習資訊系統，更包括：一能力檢視模組，接收該輸入單元所輸入之該目標技能，並根據該目標技能自該能力需求模組找出相對應之該技能項目的該應具備能力，以作為該目標技能的該目標能力，並輸出該目標能力至一顯示介面以供檢視。
7. 如申請專利範圍第 3 項所述的能力導向之學習資訊系統，其中，該學成項目為該學習者已選取過之該學習項目。
8. 如申請專利範圍第 1 項所述的能力導向之學習資訊系統，更包括：一關鍵字分析模組，用以分析該待培養能力及該應具備能力之關鍵字；其中，該能力比對模組根據該等待培養能力與該等應具備能力之關鍵字的關聯性，以判斷該等待培養能力是否對應到該等應具備能力。
9. 一種能力導向的學習資訊系統，包括：一能力培養模組，包括複數學習項目，每一該等學習項目用於培養至少一待培養能力；一能力需求模組，包括複數技能項目，每一該等技能項目包含至少一應具備能力；一學習記錄模組，記錄複數學習者之一學習歷程，每一該等學習歷程包括至少一學成項目，每一該等學成項目對應於該等學習項目其中之一；一輸入單元，用以接收一學習者資料之輸入；一學習歷程檢視模組，接收該學習者資料，並讀取該學習記錄模組中與該學習者資料相符的其中一該等學習者的該學成項目，以及根據所讀取的該學成項目，讀取該能力培養模組中相對應之該學習項目的該等待培養能力，作為該學成項目的一已獲得能力，並輸出到一顯示介面；一推薦模組；及一能力比對模組，接收該學習者資料，並讀取該學習記錄模組中與該學習者資料相符的其中一該等學習者的該學成項目，以及根據所讀取的該學成項目，讀取該能力培養模組中相對應之該學習項目的該等待培養能力，作為該學成項目的該已獲得能力；其中，該能力比對模組比對該學習者的該已獲得能力與該能力需求模組之該等技能項目之該等應具備能力，當該已獲得能力包括其中至少一項該等技能項目之該等應具備能力時，該能力比對模組讀取該等應具備能力包含於該已獲得能力的該等技能項目，該推薦模組接收該等技能項目並產生一技能推薦清單以輸出到該顯示介面；其中，該學習項目為一課程或一活動，該技能項目為一職務、一證照或一學程。
10. 如申請專利範圍第 9 項所述的能力導向之學習資訊系統，更包括：一學習狀態分析模組，包括一圖形繪製模組，該學習狀態分析模組用以分析該學習者的該等已獲得能力，並由該圖形繪製模組根據該學習狀態分析模組的分析結果產生一圖形資料，以顯示於該顯示介面。
11. 如申請專利範圍第 10 項所述的能力導向之學習資訊系統，其中，該圖形資料係為一雷達圖。

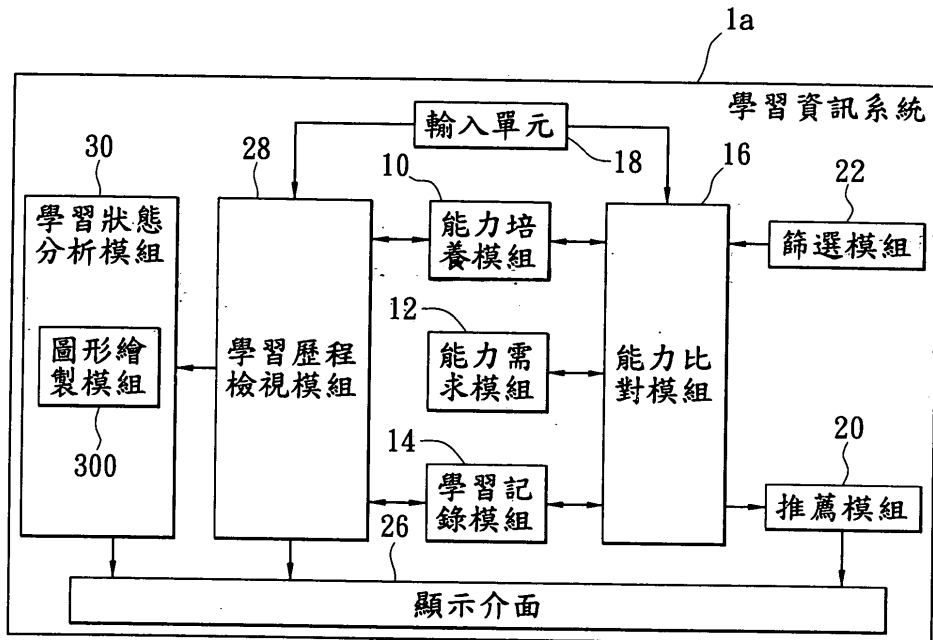
圖式簡單說明

第一圖：本發明所提供一種能力導向之學習資訊系統第一實施例之方塊圖；及第二圖：本發明所提供一種能力導向之學習資訊系統第二實施例之方塊圖。

(3)



第一圖



第二圖